**Verslag Dagelijks Bestuur LOP Ronse Basis**

25 mei 2023

**Aanwezig / Verontschuldigd (A/V)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marc Verbeeck | LOP-voorzitter | A |
| Luc Top | LOP-deskundige (verslag) | A |
| Lindsay Theunissen | BSGO Decroly | V |
| Ludwig Van Tendeloo | GO! Scholengroep 21 | V |
| Katrien (zorgcoördinator) | KSGO Decroly | A |
| Bernadette Dingenen | Coördinerend directeur KO Ronse | V |
| Kristof Schockaert | KO Ronse Campus Glorieux | V |
| Sabine Coppens | VBS Serafijn | A |
| Michael De Herdt | Steinerschool De Ringelwikke | V |
|  | CLB GO | V |
| Katia Moerman | Vrij CLB Zuid-Oost-Vlaanderen | A |
| Valerie Deroubaix | Huis van het Kind | V |
| Nadia El Allaoui | Agentschap Integratie & Inburgering | V |
| Liese De Smedt | SAAMO Oost-Vlaanderen | A |
| Nora Dissoune | Wiegwijs | V |
| Eveline Baelde | Taalcoach stad Ronse | V |
| Katrien Kiekens | Afdelingshoofd Leven & welzijn stad Ronse | V |
| Brigitte Vanhoutte | Schepen van onderwijs | V |

**Bijlagen**

1. Pp Cijfergegevens Aanmeldprocedure 2024-2025
2. Pp Leerlingenstromen Ronse Basisonderwijs 2012-2022
3. Pp Expeditie Geluk (Logo Gezond+)

**Data en locaties volgende bijeenkomsten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 september 2023 | **9.30u** | **Annex** |
| 4 december 2023 | **13.30u** | **Annex** |
| 20 februari 2024 | **9.30u** | **Annex** |
| 19 maart 2024 | **9.30u** | **Annex** |
| 23 mei 2024 | **13.30u** | **Annex** |

**Agenda**

1. Goedkeuring vorig verslag
2. Evaluatie aanmeldprocedure 2023-2024
3. Onderzoek leerlingenstromen
4. Traject Huiswerkbeleid – stand van zaken
5. Omgevingsanalyse 2024-2025
6. Varia

**Verslag**

1. **Goedkeuring vorig verslag**

Er zijn geen opmerkingen bij het verslag van het Dagelijks Bestuur van 23 maart 2023. Het verslag is bijgevolg goedgekeurd.

1. **Evaluatie aanmeldprocedure 2023-2024**

We bekijken enkele cijfertabellen over de voorbije aanmeldprocedure, binnen de evolutie vanaf 2012-2013. Zie de powerpoint presentatie in **bijlage 1**.

Conclusies:

* We hadden met 169 aanmeldingen een normale opkomst.
* Heel veel plaatsen konden worden toegewezen (95%), zelfs aan eerste keuze (93%), waarbij een aantal capaciteitsverhogingen, vooral deze in Glorieux Sint-Pieter +12 een belangrijke rol hebben gespeeld.
* Veel ouders hadden moeite met de toegankelijkheid van het nieuwe aanmeldsysteem, o.a. het inloggen. SAAMO heeft meer ouders moeten helpen dan gewoonlijk.

Bespreking:

* Verschillende ouders bleken niet op de hoogte dat je moest aanmelden bij een schoolverandering. Misschien moeten we dit alle scholen expliciet laten meedelen aan hun ouders via een standaardboodschap? Eventueel een uittreksel uit de flyer gebruiken voor bij de digitale handtekening van directies?
* Sommige ouders weten niet voor welk leerjaar/geboortejaar ze moeten aanmelden. De schooladviezen komen hiervoor te laat.
* Anderstalige ouders (bv. Roma) zijn soms niet op de hoogte van de leerplicht in Vlaanderen. Het Agentschap Inburgering & Integratie (AgII) heeft decretaal een rol in toeleiding naar onderwijs. Maar soms zijn zij niet de eersten die contact hebben met nieuwkomers. Ook de stadsdiensten (dienst bevolking, Sociaal Huis…) moeten ouders hierover proactief aanspreken. Huis van het Kind kan hierin een trekkende rol spelen. We leggen dit voor aan de Onderwijsraad.

1. **Onderzoek leerlingenstromen**

Zoals afgesproken op het vorige Dagelijks Bestuur hebben we het onderzoek leerlingenstromen basisonderwijs verfijnd, door op te splitsen in kleuter/lager, gewoon/buitengewoon, Ronse/andere vergelijkbare gemeenten. Zie de powerpoint presentatie in **bijlage 2**.

Onze eerdere hypotheses worden bevestigd:

* Sinds minstens 2010 is er een gestage toename van de uitstroom naar de gemeente Maarkedal, van 4,5% in 2010 naar 10,5% in 2022 (326 leerlingen op 3104). Die uitstroom begint al helemaal in het kleuteronderwijs.
* De uitstroom naar Oudenaarde heeft hoofdzakelijk te maken met het buitengewoon onderwijs en volgt dan ook die evolutie op de voet: een daling in de jaren 2013-2018 (M-decreet), om daarna weer licht te stijgen tot 7,8% of 242 leerlingen in 2021-2022.
* De uitstroom naar het Franstalig landsgedeelte is beperkt (2,2% of 67 leerlingen in 2021-2022) en is eerder gedaald dan toegenomen.
* Uitstroom in het basisonderwijs in niet exclusief voor Ronse. Een vergelijking laat zien dat ook In Zottegem, Oudenaarde en Geraardsbergen (slechts) een % van om en bij de 80 in eigen stad naar school gaat. Weliswaar ligt dit % voor Ronse het laagst (77%) en is daar ook de neergaande trend het duidelijkst. Een neergaande trend zien we echter ook in Geraardsbergen, waar eveneens een sterke toename van de kansarmoede plaatsvond in het laatste decennium. Heeft het ook daar te maken met ‘witte vlucht’?

Bespreking – **buitengewoon onderwijs**:

* Doordat kinderen voor het buitengewoon onderwijs naar Oudenaarde moeten, liggen die cijfers waarschijnlijk nog iets lager dan ze anders zouden liggen. Wat zal bv. het effect zijn indien er op Heynsdaele een vestiging van KBO Oudenaarde zou komen?
* De afstand is echter zeker niet de enige factor. Voor sommige allochtone ouders is het imago van BuO van meer doorslaggevende aard. Een schoolbezoek kan hieraan veel verhelpen.
* Buitengewoon onderwijs in Ronse is nodig. Doordat het er niet is, fungeren sommige scholen als een ‘tussenstop’, wat niet de bedoeling is. Bovendien zitten de scholen BuO in Oudenaarde vol – met voor het merendeel leerlingen uit Ronse - en is uitbreiding van de capaciteit sowieso gewenst. Dit moet besproken worden op fora zoals de Onderwijsraad en het LOP Oudenaarde. Het nieuwe Leersteundecreet stuurt aan op meer samenwerking tussen gewoon en buitengewoon onderwijs. Idealiter heb je beide types op een en dezelfde campus.

1. **Traject huiswerkbeleid – stand van zaken**

* Met de werkgroep huiswerkbeleid zoeken we naar de invulling van de studiedag van 9 februari 2024. Verschillende sprekers zijn al gecontacteerd of worden overwogen: Ides Nicaise, Peter Adriaansens, Griet Roets, Kris Loobuyck, Tine Hoof. De vraag is echter welk accent op huiswerk we precies willen leggen, hetzij de meer sociale invalshoek (gelijke kansen, ouder- en thuisneutraliteit), hetzij de meer pedagogisch-didactische (leren leren, zelfstandig werken). We zullen een thematische keuze moeten maken. De vraag is ook nog altijd hoe we én het lager én het kleuteronderwijs gemotiveerd betrekken.
* Binnen de scholen lijkt vooral enthousiasme te zijn voor het perspectief van leren leren en zelfstandig werken, vanuit het perspectief van de ontwikkeling van het brein. Naar het kleuteronderwijs toe vertaalt dit zich in het thema executieve functies. De scholen zijn al langer met deze thema’s bezig en hebben weliswaar niet meer zozeer de theorie nodig, maar wel praktische tools. Ook naar de thuiscontext kan dit de invalshoek zijn: welke rol kunnen ouders concreet spelen bij de ontwikkeling van hun kind, in partnerschap met de school?
* Hieruit volgen twee mogelijkheden qua programma:
  + Lezingen
    - 1 spreker over huiswerk
    - 1 spreker over executieve functies

(De cesuur kan, maar hoeft niet per se samen te vallen met kleuter- of lager onderwijs (cfr. de overweging dat kinderen pas rond 8-jarige leeftijd rijp zijn voor begripsvorming en leren leren)

* + Workshops
    - Suggestie: rondetafels waarbij de scholen hun werking (hetzij rond huiswerk, hetzij rond EF) aan elkaar voorstellen en becommentariëren
* Zaal
  + De locatie die we kiezen zal afhankelijk zijn van het concept en programma
  + TIO3 is mogelijk maar lang niet goedkoop (offerte van +/- €2500)
  + Het COC heeft een heeft een grote (750 pers.) en een kleine zaal (130 pers.) maar daar naar verluid zou de akoestiek niet goed zijn
  + Een school?...

1. **Omgevingsanalyse 2024-2025**

Volgend schooljaar willen we opnieuw een ruimere omgevingsanalyse presenteren, met vooral aandacht voor:

* Profiel (school)bevolking Ronse (geboortecijfer, migratie, herkomst, huizenmarkt…)
* Schoolloopbanen: zittenblijven, schoolse vertraging, ongekwalificeerd uitstromen, buitengewoon onderwijs, verschil jongens-meisjes…

Belangrijk bij alle data is vergelijkingen met andere gemeenten.

Mogelijk leiden de bevindingen tot een memorandum voor de volgende legislatuur.

1. **Varia**

6.1 Op vraag van Logo Gezond+, in het kader van het verhogen van het mentaal welzijn van kinderen op school, presenteren we *Expeditie Geluk*, d.i. een virtuele (online) ontdekkingstocht voor klassen van het lager onderwijs, waarin ze op een laagdrempelige en speels wijze kennis maken met vaardigheden en gewoontes die het mentaal welbevinden of ‘geluk’ versterken. Klassen kunnen hiervoor inschrijven in september – inschrijving is betalend aan 15 à 25 euro per klas - de activiteiten kunnen plaatsvinden in de maand november. Er zijn infomomenten op 14/9, 26/9, 11/10 en 23/10. Zie de pp in **bijlage 3** en surf naar [www.expeditiegeluk.be](http://www.expeditiegeluk.be) voor meer info.